

SIMPÓSIO: EMOÇÕES E ESCOLA

COORDENADORES: CRISTIANE FERRARO GILABERTE DA SILVA e
DEISE DA SILVA GUTIERRES

ATENÇÃO AO ASPECTO EMOCIONAL DO EDUCANDO COMO MECANISMO DE SUCESSO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

PALUDO, K. I. (Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu).
PASINI, J. F.S. (Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu).

Apresentaremos uma experiência que tem sido desenvolvida numa escola municipal de Foz do Iguaçu. Esta escola, por sua vez, atende a uma população de baixa renda social, onde grande parte vive em situação de risco e uma outra forte característica, se remete à constantes casos de agressões físicas e psíquicas sofridas pelos alunos em suas casas, onde estes reproduzem na escola. Percebe-se que um agravante para tal situação diz respeito a maneira como os professores se dirigem à estas crianças. Diante deste cenário e instigado por uma crescente preocupação, duas professores, uma sendo de área específica e outra de sala regular, tendo como a práxis pautada no respeito ao emocional do indivíduo, pretenderam reverter essa quadro, utilizando como principal estratégia pedagógica o respeito pela diversidade e demonstração de afeto. Cabe ressaltar que este trabalho não se trata de uma pesquisa finalizada, uma vez que, a essência está no desenvolvimento desta estratégia como permanente e em qualquer prática pedagógica. Assim sendo, com o passar do tempo, viu-se significativas mudanças no comportamento e desenvolvimento cognitivo dos educandos. Averigua-se, portanto, que quando o professor tem como pressuposto em suas intervenções pedagógicas o respeito e a valorização pelas emoções dos educandos, o processo ensino-aprendizagem se torna muito mais significativo, resultando em seu êxito e viabilizando o desenvolvimento global do ser. Deste modo, pretende-se compartilhar esta experiência objetivando despertar nos educadores a necessidade da valorização do afeto, de olhar o aluno a partir de uma visão afetiva, sendo um ser que tem que ser respeitado.

PALAVRAS-CHAVE: Afetividade; Relação professor-aluno; Processo ensino-aprendizagem.